

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
№ 4 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики  
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад № 4  
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
и о заведующего МБДОУ - детский сад № 4  
Кириченко А.Ф./  
Приказ № 132 от 14.апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
- детский сад № 4 с. Раевский за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан (МБДОУ - детский сад № 4 с. Раевский) |
| Руководитель                             | Кириченко Алия Факильевна                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 452122, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Раевский, ул. Космонавтов, д 36 г                                                                                                  |
| Телефон, факс                            | 8(347)5423866                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:raevka-detsad4metod@mail.ru">raevka-detsad4metod@mail.ru</a>                                                                                                                      |
| Учредитель                               | Администрация муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан                                                                                                                     |
| Дата создания                            | 1984 год                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | от 20.05.2013 № 2125, серия 02Л01 № 0000824                                                                                                                                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 с. Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан (далее — детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1158,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,4 кв. м.

Это отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, музыкальная площадка, цветники, рокарий, огород, уголок хвойного леса, зона отдыха.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Детский сад имеет филиал, находящийся по адресу: 452130, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с.Аксеново, ул.Советская, д.13А

ДООу с. Аксеново – филиал МБДООу – детский сад № 4 с. Раевский расположен в одноэтажном типовом, кирпичном здании. Оборудовано центральным водоснабжением и отоплением.

Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 2 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, альпийская горка, огород, яблоневый сад, уголок хвойного леса .

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:30.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

# **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 124 воспитанников и 32 в филиале в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, одна комбинированная, одна группа раннего возраста и одна разновозрастная группа в филиале

Из них:

- Первая младшая группа — 21 ребенка;
- 2 младшая группа — 24 детей;
- Средняя группа – 26 детей
- Старшая группа — 28 детей;
- Подготовительная к школе группа (комбинированная)— 25 детей.
- Разновозрастная группа – 31 ребенок

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 112              | 90,31 %                                          |
| Неполная с матерью | 8                | 6,46 %                                           |
| Неполная с отцом   | 3                | 2,42 %                                           |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,81%                                            |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 24               | 19.36 %                                          |
| Два ребенка              | 39               | 31,46%                                           |
| Три ребенка и более      | 61               | 49 %                                             |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана правительства Республики Башкортостан. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности    | Мероприятия                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями   | Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Патриотический проект «80 Добрых Дел»<br>Утренники в честь Дня защитника Отечества,                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Смотр – конкурс военной строевой песни<br>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества                            |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы.                                                                                                                                                                  |
| Социальное партнерство                                   | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.<br>Проект 80 Добрых Дел<br>Фестиваль- конкурс "Театральный калейдоскоп", посвященный празднованию 80 – летия Победы в ВОВ, Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году поддержки участников СВО и их семей в Республике Башкортостан |

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/<br>Наименование | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|---------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|---|---------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|

|   |                                             |        |         |      |      |   |   |
|---|---------------------------------------------|--------|---------|------|------|---|---|
|   | программы                                   |        |         | 2024 | 2025 |   |   |
|   | Художественно – эстетическая направленность |        |         |      |      |   |   |
| 1 | Топотушки                                   | Кружок | 3-5 лет | 16   | 12   | + | - |
|   | Физкультурно-оздоровительная направленность |        |         |      |      |   |   |
| 2 | Здоровячок                                  | кружок | 3-7 лет | 18   | 15   | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по педагогической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий детским садом.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                         |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>Представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения</p> <p>Действует в качестве добровольной общественной организации в детском саду и способствует объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников</p>                                                                                                                                                                                                       |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 26         | 20,9 | 88     | 70,9 | 11         | 8,9 | 124    | 91,8                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 37         | 29,8 | 81     | 65,3 | 6          | 4,8 | 124    | 95,2                             |

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Проведенный мониторинг информационной-образовательной среды выявил, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

В 2025 году в детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

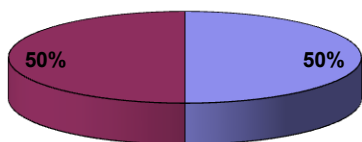
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

характеристика кадрового состава детского сада

### Педагогическое образование

Высшее образование – 50 %

Средне-специальное – 50%

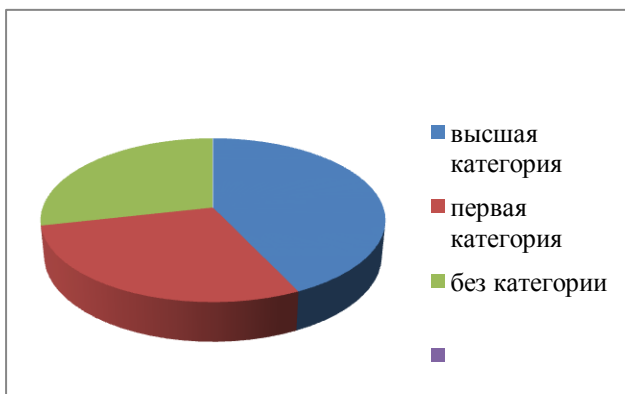


### Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 42,9%

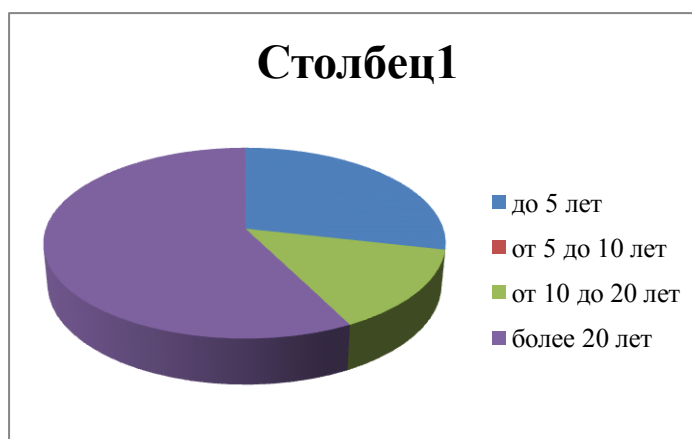
Первая квалификационная категория – 28,6%

Без категории 28,5 %



### Педагогический стаж

До 5 лет – 28,5%  
От 5 лет до 10 лет – 0%  
От 10 лет до 20 лет – 14%  
Более 20 лет – 57,5%



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году приняли на работу двух молодых специалистов на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации новых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 2022 года в детском саду реализуется система наставничества. Чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, ежегодно приказом назначаются кураторы и пары «наставник-наставляемый».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Все педагоги состоят в республиканской группе «Повышение качества дошкольного образования» в мессенджере Макс и принимают участие в актуальных вебинарах по дошкольному образованию

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется ноутбук, один принтер три в одном, три проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5 и 1 в филиале;
- кабинет заведующего — 1 ;
- методический кабинет — 1 и 1 в филиале;
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога – психолога – 1
- музыкальный зал — 1; также является и физкультурным залом
- пищеблок — 1и 1 в филиале;
- прачечная — 1и 1 в филиале;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду в сентябре 2025 г перезаключили договор с (ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ) в соответствии с распоряжением Администрации Альшеевского района Республики Башкортостан. В детском саду имеется Медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад стал победителем конкурса ППМИ – 2025. по замене деревянных оконных блоков на ПВХ и межкомнатных дверей.

Реализация проекта прошла в период текущего ремонта. Косметический ремонт провели в 5 групповых комнатах, 5 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально - физкультурного зала.

Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году приобрели оборудование для обучения детей ПДД, в кабинет учителя – логопеда приобрели оборудование для развития речи

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.04.2025 по 19.04.2025 проводилось анкетирование 91 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 88 процентов опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

# Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ – детский сад № 4 с. Раевский

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 124        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 124        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 21         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 103        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 124 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 7 (5,6%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 7 (5,6%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                   | 7 (5,6%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день              | 28        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           | 14 (100%) |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 6 (43%)   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 6(43%)    |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 8 (57%)   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 8(57%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 9(64%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (36 %)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 4 (28%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (28%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 5 (35,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (14%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (87%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 13 (87%)  |

|                                                                                                                                                |                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/чело<br>век | 1/9       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет              |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                     | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                     | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                     | да        |
| логопеда                                                                                                                                       |                     | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                     | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                     | да        |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                     |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м               | 6,1 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м               | 90 кв.м.  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет              |           |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                     | нет       |
| музыкального зала                                                                                                                              |                     | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | да        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

# Результаты анализа показателей деятельности ДООУ с. Аксеново – филиал МБДОУ – детский сад № 4 с. Раевский

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 34         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 34         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 9          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 25         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 34 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0 %)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0 %)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0 %)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день              | 7        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           | 1 (50 %) |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 0 (0%)   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 0 (0 %)  |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 1 (50%)  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 1 (50%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0 %)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0 %)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0 %)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 1 (50%)  |

|                                                                                                                                                |                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/чело<br>век | 1/34      |
| Наличие в Детском саду:<br><br>музыкального руководителя                                                                                       | да/нет              | нет       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                     | нет       |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                     | нет       |
| логопеда                                                                                                                                       |                     | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                     | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                     | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                     |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м               | 3.5 кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м               | 60 кв.м.  |
| Наличие в детском саду:<br><br>физкультурного зала                                                                                             | да/нет              | нет       |
| музыкального зала                                                                                                                              |                     | нет       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | да        |